

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник
процедурной медицинской сестры))»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к этическому получению информированного согласия и проведению	2) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 3) получить подпись	нет	нет	да

	сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		плевральной пункции у взрослого пациента с подозрением на экссудативный плеврит: 1) ответить на вопросы пациента, развеять тревогу 2) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 3) получить подпись пациента в информированном добровольном согласии 4) провести процедуру с соблюдением асептики и обеспечением психологической поддержки	пациента в информированном добровольном согласии 1) ответить на вопросы пациента, развеять тревогу 4) провести процедуру с соблюдением асептики и обеспечением психологической поддержки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо сделать процедурной медицинской сестре перед забором крови, если ребенок плачет и боится уколов?	успокоить пациента	нет	нет	да

ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правовые действия обязана выполнить процедурная медицинская сестра при проведении диагностических процедур (забор крови) ребёнку младше 15 лет: 1) оформить согласие в письменной форме в медицинской документации 2) проводить процедуру без согласия в экстренных ситуациях 3) получить информированное добровольное согласие	1) оформить согласие в письменной форме в медицинской документации 2) проводить процедуру без согласия в экстренных ситуациях 3) получить информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)	нет	нет	да

			родителей (законных представителей) 4) получить согласие ребёнка независимо от возраста 5) получать согласие только у ребёнка 6) игнорировать требования законодательства при неотложных состояниях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме должно быть оформлено информированное добровольное согласие взрослого пациента на плановое хирургическое вмешательство? (В ответе одно слово – прилагательное в именительном падеже)	письменная	нет	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к соблюдению этико-деонтологических принципов выполнения внутривенной инъекции взрослому пациенту: 1) представиться 2) получить устное согласие пациента 3) объяснить этапы выполнения манипуляции 4) выполнить инъекцию 5) поинтересоваться о самочувствии пациента	1) представиться 3) объяснить этапы выполнения манипуляции 2) получить устное согласие пациента 4) выполнить инъекцию 5) поинтересоваться о самочувствии пациента	нет	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Процедурная медсестра готовится выполнить внутривенную инъекцию 7-летнему мальчику с бронхитом. Перед процедурой она представляется ребёнку и его матери, объясняет суть манипуляции в	доброжелательность	нет	нет	да

			доступной форме: «Я введу лекарство в вену, чтобы оно быстрее подействовало и помогло тебе быстрее выздороветь. Это может немного покалывать, но я постараюсь сделать всё аккуратно». Медсестра обращается к ребёнку на «вы», по имени, сохраняя профессиональную дистанцию. Какое качество проявляет медицинский работник при общении?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия процедурной медицинской сестры хирургического профиля демонстрируют владение навыком общения с родителями ребенка при выполнении манипуляций: 1) обеспечить психологическую поддержку 2) получить информированное согласие родителей 3) объяснить родителям цель и ход манипуляции 4) проводить манипуляцию без согласия в плановом порядке 5) обсуждать результаты манипуляции в присутствии	1) обеспечить психологическую поддержку 2) получить информированное согласие родителей 3) объяснить родителям цель и ход манипуляции	нет	нет	да

			посторонних б) игнорировать вопросы родителей для экономии времени				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	В терапевтическом стационаре на лечении находится мужчина 62 лет. Для купирования гипертонического криза врач назначил внутривенное введения магния сульфата. После выполнения инъекции в процедурном кабинете пациент потерял сознание. Какое действие обязана выполнить процедурная медицинская сестра в первую очередь?	позвать врача	нет	нет	да

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия необходимы для проведения забора крови из вены: 1) жгут 2) вакуумная пробирка 3) шприц 4) тонометр 5) стетоскоп 6) термометр	1) жгут 2) вакуумная пробирка 3) шприц	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое медицинское изделие используется для быстрого измерения сахара в капиллярной крови?	глюкометр	нет	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия необходимы для проведения забора крови из вены: 1) пункционная игла 2) зажим 3) шприц 4) тонометр 5) стетоскоп 6) термометр	1) пункционная игла 2) зажим 3) шприц	нет	нет	да

	сестры взрослого стационара хирургического профиля.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое медицинское изделие используется для временного ограничения венозного кровотока при выполнении внутривенной инъекции?	жгут	нет	нет	да
--	---	---	---	------	-----	-----	----

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает алгоритм проведения спирометрии у взрослого пациента	1) объяснить пациенту цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное согласие	нет	нет	да

	сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		терапевтического профиля: 1) объяснить пациенту цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное согласие 3) провести калибровку спирометра 4) проводить исследование без предварительной подготовки 5) игнорировать противопоказания 6) интерпретировать результаты без учёта клинических данных	3) провести калибровку спирометра			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Процедурная медицинская сестра для выполнения манипуляции перед гемотрансфузией подготовила следующий набор: цоликлоны (Анти-А, Анти-В, Анти-АВ), планшет с лунками, скарификатор, систему для взятия крови. Какой показатель она планирует определять?	группа крови	нет	нет	да

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает правила ухода при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В раннем послеоперационном периоде у взрослого пациента внезапно возникли боль в груди, резкая одышка, цианоз верхней половины туловища (подозрение на тромбоэмболию лёгочной артерии). Что	1) придать пациенту полусидячее положение с опущенными ногами 2) немедленно вызвать врача (или реанимационную бригаду) 3) обеспечить доступ свежего воздуха и подачу увлажнённого кислорода	нет	нет	да

	Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		должна сделать медицинская сестра до прихода врача? 1) придать пациенту полусидячее положение с опущенными ногами 2) немедленно вызвать врача (или реанимационную бригаду) 3) обеспечить доступ свежего воздуха и подачу увлажнённого кислорода 4) начать непрямой массаж сердца 5) внутримышечно ввести анальгин 6) поставить банки на грудную клетку				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое положение тела придать взрослому пациенту с отёком лёгких?	полусидя	нет	нет	да

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к развитию геморрагического шока у ребёнка при травме. 1) падение давления 2) кровопотеря 3) снижение ОЦК 4) получение травмы 5) нарушение сознания	4) получение травмы 2) кровопотеря 3) снижение ОЦК 1) падение давления 5) нарушение сознания	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа препаратов противопоказана при боли в животе? (В ответе одно слово – существительное во множественном числе)	обезболивающие	нет	нет	да

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками ухода при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики послеоперационных осложнений у ребёнка после лапаротомии по поводу кишечной непроходимости медсестра должна обеспечить: 1) раннюю активизацию (повороты, вставание по	1) раннюю активизацию (повороты, вставание по назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную обработку послеоперационной раны (по назначению)	нет	нет	да

	сестры взрослого стационара хирургического профиля.		назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную обработку послеоперационной раны (по назначению) 4) полный голод до снятия швов 5) тугое бинтование грудной клетки 6) накладывание грелки на область шва				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У взрослого пациента с гипертонической болезнью внезапно возникла резкая давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку. Какое лекарственное средство из группы нитратов следует дать под язык?	нитроглицерин	нет	нет	да

ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает особенности работы в медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия процедурной медицинской сестры фиксируются в медицинской информационной системе (МИС)? 1) выполнение назначенных инъекций 2) учёт израсходованных медикаментов 3) регистрация выполненных манипуляций 4) составление меню для	1) выполнение назначенных инъекций 2) учёт израсходованных медикаментов 3) регистрация выполненных манипуляций	нет	нет	да

			пациентов 5) организация уборки помещений 6) ведение личных записок о пациентах				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая справочная система в РФ содержит информацию о лекарственных препаратах, их совместимости и противопоказаниях? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	РЛС	нет	нет	да

ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет работать в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
12.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные процедурная медицинская сестра вносит в МИС при выполнении инъекции? 1) дату и время выполнения процедуры 2) наименование и дозировку препарата 3) подпись медсестры (электронный аналог) 1) дату и время выполнения процедуры 2) наименование и дозировку препарата 3) подпись медсестры (электронный аналог) 4) прогноз выздоровления пациента 5) личные впечатления о пациенте 6) график дежурств персонала	1) дату и время выполнения процедуры 2) наименование и дозировку препарата 3) подпись медсестры (электронный аналог)	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое действие необходимо выполнить при отходе от рабочей станции с открытой МИС в хирургическом отделении?	блокировка	нет	нет	да

ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками работы в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие отчёты может формировать процедурная медицинская сестра с помощью МИС? 1) отчёт о количестве выполненных инъекций за смену 2) отчёт об израсходованных шприцах и расходниках 3) сводку по назначенным процедурам на следующий день	1) отчёт о количестве выполненных инъекций за смену 2) отчёт об израсходованных шприцах и расходниках 3) сводку по назначенным процедурам на следующий день	нет	нет	да

			4) отчёт о посещаемости столовой персоналом 5) отчёт о состоянии медицинского оборудования в отделении 6) отчёт о личных достижениях медсестры				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Палатная медсестра детского стационара отошла от компьютера с открытой медицинской информационной системой, не заблокировав экран. Через минуту посторонний человек зашёл в палату и увидел данные пациентов. Какое базовое правило информационной безопасности было нарушено?	блокировка	нет	нет	да

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи детям, обязанности работников медицинских организаций в должности процедурной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие обязанности входят в функционал процедурной медицинской сестры при работе с детьми в стационаре? 1) выполнение назначенных врачом инъекций и инфузий 2) забор биологических материалов для лабораторных исследований 3) ведение медицинской документации по проведенным манипуляциям	1) выполнение назначенных врачом инъекций и инфузий 2) забор биологических материалов для лабораторных исследований 3) ведение медицинской документации по проведенным манипуляциям	нет	нет	да

			проведённым манипуляциям 4) постановка предварительного диагноза 5) назначение лекарственных препаратов 6) проведение хирургических операций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Процедурная медсестра после окончания смены проводит уборку кабинета и утилизацию медицинских отходов. Какой цвет маркировки отходов класса В? (Ответ одно слово-прилагательное)	желтый	нет	нет	да

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	------------------------------------

ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	3-1. Знает правила оформления медицинской документации процедурной сестры в лечебных учреждениях педиатрического профиля
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы обязана вести процедурная медицинская сестра в стационаре? 1) журнал учёта выполненных манипуляций 2) лист врачебных назначений (отметка о выполнении)	1) журнал учёта выполненных манипуляций 2) лист врачебных назначений (отметка о выполнении) 3) журнал учёта забора крови на анализы	нет	нет	да

			3) журнал учёта забора крови на анализы 4) дневник питания пациентов 5) график дежурств младшего персонала 6) журнал учёта посещений родственников				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой нормативный документ регламентирует правила ведения медицинской документации в РФ (Укажите тип документа)?	приказ	нет	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля при работе в должности процедурной медицинской сестры
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются к оформлению листа врачебных назначений? 1) чёткая фиксация отметки о выполнении назначения 2) соблюдение сроков внесения отметок 3) аккуратность и разборчивость записей 4) возможность замены отметки о выполнении устным сообщением	1) чёткая фиксация отметки о выполнении назначения 2) соблюдение сроков внесения отметок 3) аккуратность и разборчивость записей	нет	нет	да

			5) внесение отметок задним числом 6) использование цветных чернил				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	После введения препарата пациенту медсестра поставила отметку о выполнении в листе врачебных назначений. Какую еще отметку ей необходимо поставить, которая служит для аутентификации (подтверждения личности) или идентификации человека?	подпись	нет	нет	да

ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

17.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры контроля обеспечивают безопасность пациентов при работе процедурной медсестры? 1) соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций 2) идентификация пациента перед любой инвазивной процедурой 3) мониторинг состояния ребёнка после инъекций и инфузий на предмет осложнений 4) самостоятельное изменение дозировки препаратов по усмотрению медсестры 5) использование нестерильных инструментов при высокой загруженности 6) проведение манипуляций без информирования родителей	1) соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций 2) идентификация пациента перед любой инвазивной процедурой 3) мониторинг состояния ребёнка после инъекций и инфузий на предмет осложнений	нет	нет	да
-----	---	---	--	---	-----	-----	----

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс проверки полноты и правильности выполнения врачебных назначений?	контроль	нет	нет	да
--	--	---	---	----------	-----	-----	----

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля, при работе в должности процедурной медицинской сестры

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила оформления журналов	1) ведение записей в хронологическом порядке 2) заполнение всех	нет	нет	да

	Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.		учёта должна соблюдать процедурная медицинская сестра? 1) ведение записей в хронологическом порядке 2) заполнение всех обязательных граф журнала 3) своевременное внесение данных сразу после выполнения манипуляции 4) пропуск записей при высокой загруженности 5) использование произвольных сокращений без расшифровки 6) внесение записей раз в неделю накопительным итогом	обязательных граф журнала 3) своевременное внесение данных сразу после выполнения манипуляции			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач вынес выговор процедурной медицинской сестре. Причина – неверное введение дозы препарата. Медсестра утверждает, что она даже не видела данного пациента. В ходе	подпись	нет	нет	да

			внутреннего расследования установлено, что инъекцию выполнила дежурная медсестра. Какая отметка в листе врачебных назначений поможет в идентификации личности медицинского работника, выполнившего манипуляцию?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия включает оформление	1) фиксация факта осложнения в журнале учёта осложнений 2) немедленное	нет	нет	да

	Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.		документации при возникновении осложнения после манипуляции? 1) фиксация факта осложнения в журнале учёта осложнений 2) немедленное информирование лечащего врача 3) запись в медицинской карте пациента о случившемся и принятых мерах 4) самостоятельное принятие решения о лечении осложнения 5) устное сообщение старшей медсестре без документального оформления 6) игнорирование ситуации, если осложнение незначительное	информирование лечащего врача 3) запись в медицинской карте пациента о случившемся и принятых мерах			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Укажите должность медицинского работника, который заполняет журнал учёта крови и кровезаменителей.	процедурная медицинская сестра	нет	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.
2. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов.
3. Эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда.
4. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств.
5. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств.
6. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.
7. Действующие инструкции и нормы по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций.
8. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды.
9. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).
10. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.
11. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).
12. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.
13. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур.
14. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.
15. Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.
16. Выполнение требований к форме и качеству одежды, работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.
17. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.
18. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф).
19. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование протившоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.
20. Техника выполнения подкожной инъекции.

21. Техника выполнения внутрикожной инъекции.
22. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
23. Техника выполнения внутривенной инъекции.
24. Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Правила асептики при выполнении инъекции в процедурном кабинете, в палате тяжелобольного пациента.
25. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста.
26. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.
27. Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице.
28. Методика взятия материала (крови) для лабораторных исследований.
29. Методика взятия материала (спинномозговой, плевральной жидкости) для лабораторных исследований.
30. Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофагогастродуоденоскопия).
31. Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков.
32. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.
33. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).
34. Права и обязанности процедурной медсестры.
35. Устройство и оснащение процедурного кабинета.
36. Подготовка процедурного кабинета к работе.
37. Документация процедурного кабинета.
38. Правила обработки рук.
39. Правила хранения лекарственных препаратов для наружного, внутреннего и парентерального введения.
40. Правила хранения медикаментов в процедурном кабинете. Хранение медикаментов для оказания экстренной помощи.
41. Правила разведения антибиотиков.
42. Учет и хранение ядовитых и сильнодействующих веществ.
43. Обработка использованных инструментов. Инфекционный контроль.
44. Транспортировка больных в зависимости от тяжести состояния.
45. Методика забора крови, оформление направления на исследование, правила доставки в лабораторию.
46. Техника проведения внутрикожной инъекции.
47. Техника проведения подкожной инъекции.

48. Техника проведения внутримышечной инъекции.
49. Техника проведения внутривенной инъекции.
50. Техника проведения оксигенотерапии.
51. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
52. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
53. Техника наложения повязки и шины.
54. Техника введения капель в глаза и промывание глаз, закладывание мази.
55. Техника введения капель в уши, в нос.
56. Проведение подготовки больных к проведению специальных методов исследования (рентгенография, УЗИ, желудочное и дуоденальное зондирование).
57. Техника проведения непрямого массажа сердца.
58. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
59. Техника проведения промывание желудка, сбор рвотных масс и направление в лабораторию.
60. Техника постановки газоотводной трубки.
61. Техника постановки очистительной клизмы.
62. Техника постановки сифонной клизмы.
63. Доврачебная помощь при носовом, легочном, желудочном кровотечениях.
64. Доврачебная помощь при одышно-цианотических приступах.
65. Анафилактический шок. Основные клинические симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
66. Судорожный синдром. Доврачебная помощь.
67. Синдром гипертермии. Физические и химические методы охлаждения.
68. Синдром стеноза гортани. Доврачебная помощь.
69. Бронхообструктивный синдром. Доврачебная помощь.
70. Купирование острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.
71. Туалет верхних дыхательных путей, использование воздуховода у детей в бессознательном состоянии.
72. Неотложная помощь при переломах.
73. Неотложная помощь при черепно-мозговых травмах.
74. Профилактика ВИЧ-инфекций и вирусных гепатитов В и С у медицинских работников.
75. Постинъекционные осложнения.
76. Технология проведения биологической пробы.
77. Проба на совместимость по резус-фактору.
78. Технология переливания крови.

79. Правила наложения жгута.
80. Правила наложения компресса.
81. Технология заполнения системы для внутривенных инфузий.
82. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду.
83. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.
84. Ответственность медицинской сестры.
85. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
86. Организация работы процедурного кабинета.
87. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.
88. Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля.
89. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета.
90. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций.
91. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете.
92. Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета
93. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях.
94. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
95. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).
96. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.
97. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).
98. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.
99. Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета.
100. Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.
101. Требования к форме и качеству одежды медицинской сестры процедурного кабинета. Выполнение требований личной гигиены.
102. Правила работы с листами врачебных назначений. Регистрация врачебных назначений в журналах процедурной медицинской сестры.
103. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.
104. Правила хранения изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
105. Виды медицинской документации процедурного кабинета.
106. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.
107. Парентеральное введение препаратов.
108. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.

109. Правила разведения антибиотиков.
110. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
111. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
112. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
113. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
114. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
115. Проведение внутривенного капельного вливания.
116. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.
117. Методика плевральной пункции.
118. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
119. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
120. Оказание первой доврачебной помощи при удушье.
121. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
122. Первая доврачебная помощь при болях в сердце.
123. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
124. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.
125. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.
126. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
127. Первая доврачебная помощь при почечной колике.
128. Проведение непрямого массажа сердца.
129. Проведение искусственной вентиляции легких.
130. Констатация смерти.
131. Правила техники безопасности при работе в отделениях хирургического профиля.
132. Правила противопожарной безопасности.
133. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID 19) у медицинских работников.
134. Процедурный кабинет отделения ЛПУ. Задачи. График работы.
135. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету отделения ЛПУ.
136. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием.
137. Права и обязанности процедурной медицинской сестры.
138. Медицинская этика. Понятие, принципы.
139. Медицинская деонтология. Понятие, принципы.
140. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок.

141. Понятие асептики и антисептики.
142. Профилактика внутрибольничной инфекции.
143. Медицинская документация процедурного кабинета.
144. Пути введения лекарственных препаратов.
145. Виды инъекций, их характеристика.
146. Инвентарь для проведения инъекций. Классификация шприцов для инъекций.
147. Внутрикожные инъекции. Показания, противопоказания, методика.
148. Подкожные инъекции. Показания, противопоказания, методика.
149. Внутримышечные инъекции. Показания, противопоказания, методика.
150. Внутривенные инъекции. Показания, противопоказания, методика.
151. Осложнения после выполнений внутримышечных инъекций.
152. Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза.
153. Внутривенные инфузии. Показания, противопоказания, техника.
154. Периферический венозный катетер. Показания и противопоказания к постановке. Методика постановки. Уход.
155. Дезинфекция и утилизация одноразовых шприцов и игл.
156. Участие медицинской сестры в определении группы крови и резус-фактора.
157. Забор крови для лабораторных исследований. Показания, методика.
158. Последовательность действий при попадании крови пациента на одежду, кожные покровы, глаза медицинской сестры.
159. Действия процедурной медицинской сестры при развитии различных аллергических реакций. Первая помощь.
160. Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита.
161. Информированное согласие на оказание медицинской услуги.
162. Порядок действий при повреждении кожных покровов процедурной медицинской сестры использованной иглой.
163. Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице.
164. Оказание первой доврачебной помощи при отеке Квинке.
165. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
166. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи
167. Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации.
168. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, частоты дыхания).
169. Методика проведения сердечно-легочной реанимации
170. Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры))

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Выберите три верных ответа из шести.

Какие меры контроля обеспечивают безопасность пациентов при работе процедурной медсестры?

- 1) соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций
- 2) идентификация пациента перед любой инвазивной процедурой
- 3) мониторинг состояния ребёнка после инъекций и инфузий на предмет осложнений
- 4) самостоятельное изменение дозировки препаратов по усмотрению медсестры
- 5) использование нестерильных инструментов при высокой загруженности
- 6) проведение манипуляций без информирования родителей

2. У взрослого пациента с гипертонической болезнью внезапно возникла резкая давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку.

Какое лекарственное средство из группы нитратов следует дать под язык?

3. Внутривенные инфузии. Показания, противопоказания, техника.

4. Подготовка процедурного кабинета к работе.

5. Оказание первой доврачебной помощи при отеке Квинке.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.

Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол от «28» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.



Н.В. Малюжинская

